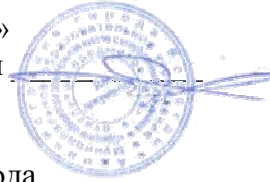


«ПРИНЯТО»
Решением педагогического
совета школы
от 30.08.2016 года
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
И.И. Михайлова
Приказ № 209
от 30.08. 2016 года



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологда

**Учебный план
по основной общеобразовательной программе
начального общего образования
2016-2017 учебный год
(1-4 классы)**

г. Вологда
2016 год

**Учебный план
по общеобразовательной программе начального общего образования
2016-2017 учебный год (1- 4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06. 10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Концепция УМК «Гармония»;
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первой ступени общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется во всех классах в первую смену. Начало занятий – в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Во всех классах в основе обучения лежит УМК «Гармония».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В содержание учебных предметов включен региональный компонент.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы. В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету «Окружающий мир» предусматривается использование авторской программы по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова. В 1-х классах в рамках организации внеурочной деятельности реализуется изучение курса «Азбука истоков», во 2, 3 и 4 классах – курса «Истоки», что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на проведение курса «Математика и конструирование».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает неурочные учебные занятия.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май).

Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам в форме накопительной системы оценок, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – в форме проекта.

Общие характеристики учебных предметов

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Цель изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и

музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план
по общеобразовательной программе начального общего образования
2016-2017 учебный год (1- 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	1	2	3	4
	Классы								
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	нсо	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	3	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	-	нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	нсо	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	пр.
Искусство	Музыка	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо	нсо
Итого		20	22	22	22				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	пр.	пр.	пр.	пр.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23				

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
нсо	накопительная система оценок
п	проект

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																		Формы промежуточной аттестации					
		1а	1б	1в	1д	1и	2а	2б	2в	2д	2и	3а	3б	3в	3и	4а	4б	4в	4и	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		
<i>Обязательная часть</i>																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	НСО	НСО	НСО	НСО		
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	НСО	НСО	НСО	НСО		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	НСО	НСО	НСО		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	НСО	НСО	НСО	НСО		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО	НСО		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	пр.		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО		
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО	НСО		
Итого		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23						

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
НСО	накопительная система оценок
п	проект

