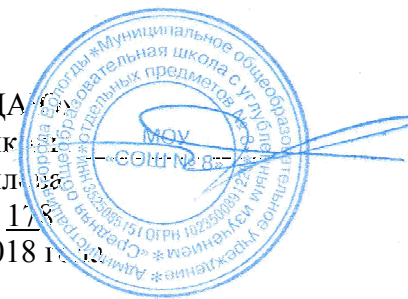


«ПРИНЯТО»
Решением педагогического
совета школы
от 31.08.2018 года
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
И.И. Михайлова
Приказ № 17
от 31.08.2018 г.



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологда

**Учебный план
по основной общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
(1-4 классы)**

г. Вологда
2018 год

**Учебный план
по общеобразовательной программе начального общего образования
2018-2019 учебный год (1- 4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06. 10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Концепция УМК «Гармония»;
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. <i>В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева).</i>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <i>В целях реализации регионального компонента по предмету «Окружающий мир» используется авторская программа по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова и книга для чтения «Родной край» Л.И. Буровой.</i>
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

		знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Предметные результаты освоения курса родного языка и литературного чтения на родном языке отражены в рабочих программах учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В содержание учебных предметов включен региональный компонент.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы. В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету «Окружающий мир» предусматривается использование авторской программы по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова. В 1-х классах в рамках организации внеурочной деятельности реализуется изучение курса «Азбука истоков», во 2, 3 и 4 классах – курса «Истоки», что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на проведение курса «Математика и конструирование».

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май).

Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам в форме накопительной системы отметок, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – в форме проекта.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется во всех классах в первую смену. Начало занятий – в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Во всех классах в основе обучения лежит УМК «Гармония».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (2 - в урочной форме и 1 час - во внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный план
по общеобразовательной программе начального общего образования
на 2018-2019 учебный год (1- 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	1	2	3	4
	Классы								
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	нсо	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	3	нсо	нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	-	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	нсо	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	пр.
Искусство	Музыка	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо	нсо
Итого		20	22	22	22				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	пр.	пр.	пр.	пр.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23				

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
нсо	накопительная система оценок
п	проект

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																		Формы промежуточной аттестации				
		1а	1б	1в	1д	1и	2а	2б	2в	2и	3а	3б	3в	3д	3и	4а	4б	4в	4д	4и	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>Обязательная часть</i>																								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	НСО	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	НСО	НСО	НСО	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	НСО	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	пр.	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО	НСО	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО	НСО	
Итого		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	пр	пр	пр	пр	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации

сокращение	расшифровка сокращений
НСО	накопительная система оценок
пр	проект

